





Crossover città-cibo: Il fase - Concetto e visione

Manuale per gli insegnanti





Planet change is the short name of an EU Erasmus+ project aimed at VET teachers and their students. With small activities, the idea is to create awareness about sustainability and acquire 21st century skills. All this is done in a technical context, mostly from space technology.

www.planetchange.eu





https://www.planetchange.eu



Contenuti:

1.	Informazioni generali	. 4
	Argomento	4
	Attività	
2.	Introduzione	
	Descrizione dell'attività	
	Descrizione dell'attività	12







1. Informazioni generali

Durata: 240 minuti in totale

Gruppo target: 18+ anni.

Quadro europeo delle qualifiche Livello: 4-6

Preparazione dell'insegnante: studio delle informazioni di base, dei materiali indicati nell'attività.

Argomento

Temi: rischio spaziale, costruzione, ciclo di seconda vita

Parole chiave: sostenibilità, innovazione, fabbricazione, abilità artistiche, ICT, rifiuti alimentari, seconda vita, nuovi materiali, inclusività sociale

Attività

Obiettivi

L'attività affronta le priorità del progetto nello sviluppo e nell'implementazione di iniziative culturali innovative, con particolare attenzione ai temi dell'alimentazione, collegandoli allo spazio urbano, all'impegno attivo e alle azioni di co-creazione. Nello specifico, l'attività si concentrerà sullo sviluppo di un'idea progettuale per un prototipo di installazione artistica da realizzare con materiali di scarto del sistema alimentare (ad esempio, rifiuti alimentari trasformati in nuovi bio-materiali o rifiuti di imballaggio, ecc.)

La fase II consiste nel concepire l'idea e progettare un prototipo di installazione artistica sostenibile per riattivare spazi abbandonati.

Gli studenti/partecipanti riceveranno:

- 1. una profonda comprensione e le metodologie di co-design, programmazione e occupazione del tempo di aree urbane dedicate ai cicli alimentari in relazione ai processi di seconda vita del cibo, alla fabbricazione di nuovi materiali dagli scarti alimentari, ai prodotti innovativi di co-creazione;
- 2. una comprensione globale su come affrontare i cicli alimentari nelle aree urbane, con particolare attenzione a partecipazione dei cittadini competenze artistiche e TIC;





https://www.planetchange.eu



- 3. una maggiore consapevolezza e conoscenza del dibattito e delle problematiche alimentari, in particolare del potenziale tra cibo, design e città;
- 4. un rafforzamento delle abilità e delle competenze artistiche relative a:
 - a. sviluppo delle capacità
 - b. seconda vita dei rifiuti alimentari
 - c. lavoro di squadra

Sfondo

Prima di iniziare l'attività, gli insegnanti devono preparare tutti i materiali necessari per lo svolgimento dell'attività, come ad esempio:

- verificare che tutti i computer abbiano una connessione a Internet;
- scaricare software di modellazione e disegno.

Sintesi

Il laboratorio creativo nel suo complesso si svilupperà attraverso 3 fasi complementari, ma non necessariamente consecutive. Le 3 fasi sono: (1) I fase: Analisi e mappatura, (2) Il fase: Concetto e visione e (3) III fase: Creazione e prototipazione.

Sarà possibile sviluppare, ad esempio, la prima e la seconda fase, ma non la terza, oppure la seconda e la terza, ma non la prima, a seconda della volontà e dei tempi dell'insegnante.

Partendo dall'analisi degli spazi abbandonati o inutilizzati della città tracciata nella prima fase del laboratorio creativo, nella seconda fase - II Fase: Concept e Vision - verrà poi sviluppata un'idea progettuale del prototipo artistico-installativo da realizzare con la scelta dei materiali da utilizzare. In linea con gli obiettivi di Planet Change, i materiali da utilizzare per realizzazione del prototipo artistico-installativo dovranno essere materiali di scarto del sistema alimentare (come gli scarti alimentari trasformati in nuovi bio-materiali o i rifiuti di imballaggio, ecc.)

Il lavoro sarà svolto in gruppi (da 3 a 5 persone) e durerà circa 240 minuti, con il supporto di educatori che forniranno le linee guida per il laboratorio creativo. Al termine dei 240 minuti ogni gruppo dovrà produrre l'output previsto.







2. Introduzione

La città non è solo una realtà, è anche un progetto. Un progetto sempre più condiviso che descrive allo stesso tempo nuove consapevolezze ecologiche, coesione sociale, biodiversità culturale e forze di co-creazione. Oggi il termine "città" si riferisce a un viaggio nell'innovazione, moltiplicando geometrie variabili di contaminazioni locali e internazionali che combinano funzionalità e sostenibilità con l'estetica attraverso la funzione sociale dell'architettura e delle arti.

Tuttavia, le città stanno diventando sia le cause e le soluzioni delle attuali urgenze ambientali, sia il campo d'azione centrale della crisi sociale, che ha a che fare con spazi e risorse urbane limitate. Infatti, con l'ingresso dell'Europa nell'era post-industriale, i processi contraddittori di suburbanizzazione e di riconfigurazione dello spazio immobiliare della condizione urbana contemporanea hanno portato alla produzione entropica di edifici pubblici vuoti, aree commerciali sfitte e relativi spazi pubblici e aperti inutilizzati. Come presentato alla Biennale di Architettura di Venezia del 2010, la mostra "Vacant NL" di Rietveld Landscape rappresenta con un modello di città in schiuma blu, sospeso nella metà superiore del padiglione olandese, gli oltre 6 milioni di m2 di edifici pubblici sfitti esistenti nei Paesi Bassi (3,6% del patrimonio edilizio nazionale). Questa percentuale è ancora più alta ad Amsterdam, dove raggiunge l'1,8%, l'equivalente di 1,3 milioni di m2. Nel frattempo, il destino degli edifici pubblici ha raggiunto molte altre tipologie di edifici, come scuole, fabbriche, negozi e abitazioni in tutta Europa. Per far fronte a queste sfide è essenziale un cambio di paradigma nella rigenerazione urbana convenzionale, tuttavia la radicale ristrutturazione dell'economia globale degli ultimi decenni ha portato a un'esplosione del numero di questi spazi.

In questo scenario, il concetto di riuso, riattivazione e riciclo applicato all'architettura, allo spazio urbano e al paesaggio appare come una strategia multiscalare, capace di reinterpretare gli spazi urbani e gli edifici inutilizzati attraverso la sovrapposizione di funzioni non convenzionali, usi temporanei e programmi misti.

La promozione di pratiche di riciclo urbano attraverso l'architettura e le arti contribuirà ad accelerare le trasformazioni urbane e garantire un'urbanizzazione più sostenibile, proponendo diversi livelli di interpretazione delle strategie di rigenerazione in un processo continuo di scambio e apprendimento tra spazio e società. Poiché queste aree rappresentano una grande opportunità per la città europea, il riciclo e il riutilizzo di questi spazi urbani abbandonati può essere un percorso per una maggiore efficienza delle risorse e una nuova crescita sostenibile, come importante contributo per un'Europa efficiente sotto il profilo delle risorse.

In linea con il Green Deal europeo, fare leva sulla funzione sociale dell'architettura, delle arti e del design, con l'obiettivo di favorire l'inclusione sociale, l'accessibilità e contribuire alla diffusione di una cultura della sostenibilità, rappresenta una risposta concreta all'abbandono urbano attraverso: (1) sostenendo una struttura insediativa compatta e il rinnovamento urbano; (2) spingendo verso città più efficienti dal punto di vista delle risorse, utilizzando l'energia grigia del patrimonio edilizio esistente invece di costruirne uno nuovo; (3) fornendo spazio per usi economici, sociali, culturali e ambientali e per le funzioni necessarie nella città/quartiere; (4) proteggendo il patrimonio culturale europeo, in quanto questi edifici sfitti hanno spesso valori culturali; (5) sviluppando nuovi processi di pianificazione cooperativa tra l'amministrazione comunale, i cittadini, le ONG e gli operatori economici per dare loro un ruolo attivo nel plasmare lo sviluppo urbano attraverso la rivitalizzazione di tali edifici, spazi aperti e contesti correlati.







Esaminare le trasformazioni urbane guidate dalla cultura ed esplorare nuovi percorsi di cooperazione tra le parti interessate, comprese le PMI e le ICC, interessate a progettare un nuovo stile di vita europeo in linea con la Nuova Bauhaus Europea, rappresenta un impatto sociale fondamentale della pianificazione odierna. Poiché i siti abbandonati e gli edifici pubblici vuoti non hanno più un uso ufficiale e sono quindi "aperti" per qualcosa di nuovo, interpretando i valori estetici di transizione come forma o processo, l'architettura e le arti possono contribuire a trasformare la città in uno spazio sociale condiviso di coesistenza, terreno comune e place- branding.

Descrizione dell'attività

Parte 1: Lavoro preliminare e concetto

Partendo dall'analisi degli spazi abbandonati o inutilizzati della città tracciata nella prima fase del laboratorio creativo, verrà individuato uno spazio specifico (edificio o piazza) in cui sviluppare l'idea progettuale. In questa fase preliminare l'insegnante illustrerà buone pratiche ed esempi creativi di come i rifiuti alimentari siano stati trasformati in risorse. esempio, come gli scarti di ananas e arance possono essere trasformati in tessuto; come il latte può diventare una bioplastica; come gli scarti vegetali possono essere trasformati in un bio-materiale 100% compostabile ed ecologico, ecc.

In questa prima fase, gli studenti acquisiranno competenze relative all'attuale background di prototipazione e sperimentazione che si sta sviluppando con i rifiuti alimentari.

Il lavoro sarà svolto in gruppi (da 3 a 5 persone) e durerà circa 240 minuti, con il supporto di educatori che forniranno le linee guida per il laboratorio creativo. Al termine dei 240 minuti ogni gruppo dovrà produrre l'output previsto.

<u>Attività 1: "Letture"</u> - chiedere agli studenti di individuare 5 buone pratiche per gruppo su studi, ricerche, esperimenti, brevetti, prototipi di progetti innovativi derivati dallo spreco alimentare.

Il docente presenta una raccolta di buone pratiche relative al tema dei progetti derivati dagli scarti alimentari (come i biomateriali) e fornisce un modello agli studenti per facilitare la loro ricerca.

Esempio di catalogo di buone pratiche:

https://drive.google.com/file/d/1htcoFZkNScoEalG_u_LVy6PIR_X_t8bP/view?usp=share_link (Allegato 1)

Il modello fornisce un layout utile per stimolare la ricerca degli studenti, suddiviso in 4 sezioni principali:

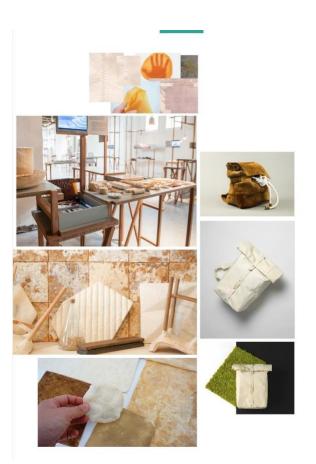
- 1. Nome del progetto, autore, città, anno, tag, sito web
- 2. Obiettivi: include una breve descrizione del contesto in cui il progetto è stato sviluppato e dei suoi obiettivi e finalità.







- 3. Descrizione: descrizione del biomateriale, caratteristiche, qualità, prestazioni, punti deboli. Include anche una descrizione più specifica delle tecniche di produzione utilizzate per sviluppare il biomateriale.
- 4. Target: gruppo target a cui è rivolto il progetto
- 5. Pro e contro: un elenco dei pro e dei contro del progetto.



BIOLEA

Worth Partnership Project

BJECTIVES:

The idea of producing a leather product without using leather took time for the team of researchers, scientists, developers and designers to materialize in their minds. Starting from initial abservations and mutual feedback. the details of a vision finally came together, giving life to the idea of sing mycelium to create an innovative alternative to animal skin. Bringing this innovation to the market is the goal: a stimulating challenge and an ongoing commitment to the team.

DESCRIPTIO

It is not always easy to break the boundaries or ordinary thinking, but when this happens, enormous potential can be released. When the Hogu Team and the Officina Corpuscoil designers got in touch for the first time, a creative momentum was generated. As so on as the idee materialized in their mind, its potential became clear. Hycelium leather represents an upprecedented material in terms of sustainability and ethics and can push the creativity of brands or the control of the contr

The related evaluations led to multiple targeted iterations, enabling specific protocols to be identified suitable for the purpose of producing a mycelium skin transport article. Such prototyping

SOURCES:

- https://www.worthproject.eu/project/bioles/

activities proved essential to fully understand the response of materials during processing and to address any emerging limitations, while gaining insight into unexpected opportunities. Working with mycellium material for the manufacture of a backpac also encouraged the project team to gather more accurate information in relation to traditional leather goods, as well as all associated tools, methods and techniques. Such additional insights and improved skills contributed to a more effective and improved skills contributed to a more effective to professionalized execution of the mission of the professionalized execution of the professionaliz

TARGET:

The target is aimed at the broad market of product design as a textile material.

CONS:

 If it happens that the mycelium skin leads to a break in the market, the company expects an increase in its production capacity, but as in any entrepreneurial activity characterized by a high level of innovation and associated risks, there is the possibility that it will not is still able to meet market demand. **GOOD PRACTICES**

PROS:

- The material derives from non-GMO and hypoallergenic fungal strains of mycellum on pre-engineered substrates consisting of agroindustrial residues. It is composite, 100% plastic free and uses low energy consumption.
- Ohly microorganisms that are totally harmless te man and the environment are used, which do not release spores during the whole. The resulting products are completely stable, safe, durable, biodegradable and tested for allergenic and VDC emissions. They are safer than wood and many other industrial materials that populate everyday interiors.

Parte 2: Sviluppo della visione

Dopo aver acquisito le conoscenze di base sull'attuale contesto di prototipazione e sperimentazione dei rifiuti alimentari, gli studenti svilupperanno un'idea progettuale per il prototipo artistico-installativo da realizzare nello spazio urbano individuato.

In linea con gli obiettivi di Planet Change, i materiali da utilizzare per la realizzazione del prototipo artistico-installativo dovranno essere materiali di scarto del sistema alimentare (come ad esempio rifiuti alimentari trasformati in nuovi bio-materiali o rifiuti di imballaggio, ecc.)









L'output che verrà prodotto sarà una visione dell'idea progettuale del prototipo artistico-installativo all'interno del contesto urbano scelto e la selezione dei materiali di scarto da utilizzare.

Il lavoro sarà svolto in gruppi (da 3 a 5 persone) e durerà circa 240 minuti, con il supporto di educatori che forniranno le linee guida per il laboratorio creativo. Al termine dei 240 minuti ogni gruppo dovrà produrre l'output previsto.

<u>Attività 2: "Concetti"</u> - Ispirandosi alle buone pratiche raccolte e analizzate nella prima attività "Letture", ogni gruppo dovrà scegliere uno o più "rifiuti alimentari" come materiale di base per il proprio progetto.

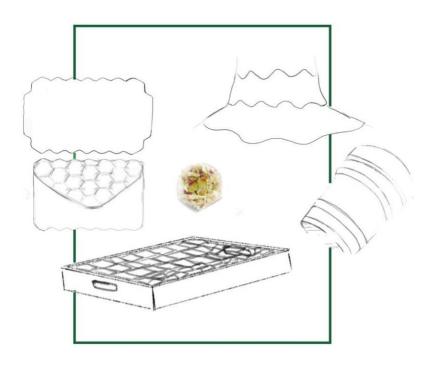
Una volta selezionato il rifiuto alimentare, l'educatore deve indicare le limitazioni e/o i vincoli del progetto da ideare, ad es:

- piccola, media, grande scala
- all'esterno o all'interno dello spazio urbano individuato
- comporta l'interazione con gli utenti/pubblico;
- per quanto tempo si prevede di rimanere nello spazio urbano;

Una volta tutte le informazioni specifiche sul luogo, le dimensioni e la destinazione d'uso del progetto, i gruppi di studenti dovranno ipotizzare dei "Visual Concept" di possibili installazioni che potrebbero essere utilizzate per decorare lo spazio urbano degradato/abbandonato scelto.

In questa fase, a <u>seconda delle competenze degli insegnanti che conducono l'attività,</u> si può chiedere loro di produrre i "Concetti visivi":

Disegnare le loro idee a mano libera;





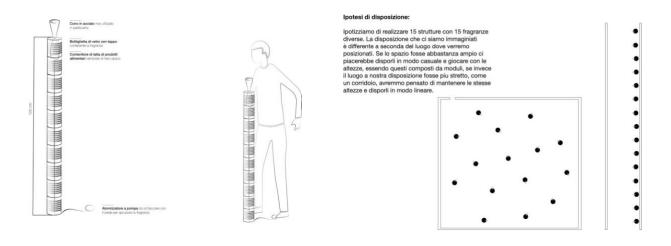




Utilizzare tavolette grafiche se ne hanno le capacità;



• Modellazione con software digitali (rhino, autocad 3d, sketchup...).



Parte 3: Considerazioni sull'output

L'obiettivo di questa seconda fase del laboratorio creativo è esplorare il processo che porta il cibo dal consumo allo smaltimento alla seconda vita dei rifiuti alimentari, offrendo nuove potenzialità di significato e di combinazione spaziale nella reinterpretazione del design.

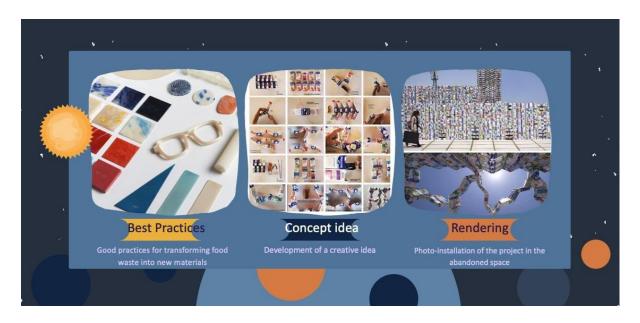




https://www.planetchange.eu



Lo sviluppo di un'installazione-prototipo artistico si trasforma in un'esperienza che ci permette di esplorare e conoscere le buone pratiche in cui le eccedenze alimentari diventano nuovi materiali, come ad esempio dai rifiuti alimentari organici alla creazione di nuovi biomateriali e/o dai rifiuti di imballaggio a nuovi prodotti.









Come adattare l'attività a un gruppo di studenti di 12-18 anni?

Descrizione dell'attività

Parte 1: Lavori preliminari e mappatura

Sulla base dell'analisi degli spazi abbandonati/utilizzati della città identificati nella prima fase del laboratorio creativo, individuato un elemento specifico (ad esempio, la facciata di un edificio, una parte strada, un elemento piazza, ecc.

In questa fase preliminare, l'insegnante illustrerà buone pratiche ed esempi creativi di come i rifiuti alimentari sono stati trasformati in risorse. Ad, come gli scarti di ananas e arance possono essere trasformati in tessuto; come il latte può essere trasformato in bioplastica; come gli scarti vegetali possono essere trasformati in un bio-materiale 100% compostabile ed ecologico, ecc.

In questa prima fase, gli studenti acquisiranno competenze relative al contesto attuale di prototipazione e sperimentazione dei rifiuti alimentari.

<u>Attività 1: "Letture"</u> - chiedere agli studenti di individuare 1 buona pratica per gruppo (da 3 a 5 studenti) su studi, ricerche, esperimenti, brevetti, prototipi di progetti innovativi derivati dallo spreco alimentare.

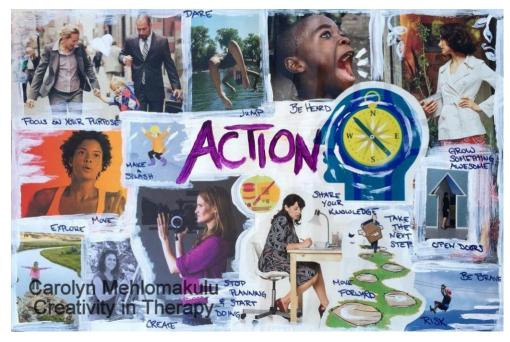
L'insegnante presenta una raccolta di buone pratiche (<u>catalogo - Allegato 1</u>) relative al tema dei progetti derivati dagli scarti alimentari (ad esempio, biomateriali) e chiede agli studenti di scegliere uno dei progetti illustrati e di preparare una sintesi delle informazioni che hanno compreso sul progetto su un foglio A3.

Il foglio A3 viene realizzato in gruppo e può includere disegni, foto, parole chiave, brevi frasi descrittive, diagrammi, ecc.















Parte 2: Sessione esplorativa

Dopo aver acquisito le conoscenze di base sull'attuale contesto di prototipazione e sperimentazione dei rifiuti alimentari, gli studenti svilupperanno un'idea progettuale per il prototipo artistico-installativo da realizzare nello spazio urbano individuato.









In linea con gli obiettivi di Planet Change, i materiali da utilizzare per la realizzazione del prototipo artisticoinstallativo dovranno essere materiali di scarto del sistema alimentare (come ad esempio rifiuti alimentari trasformati in nuovi bio-materiali o rifiuti di imballaggio, ecc.)

L'output che verrà prodotto sarà una visione dell'idea progettuale del prototipo artistico-installativo all'interno del contesto urbano scelto e la selezione dei materiali di scarto da utilizzare.

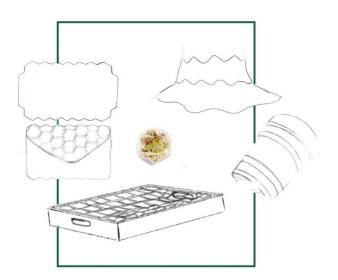
Il lavoro sarà svolto in gruppi (da 3 a 5 persone) e durerà circa 240 minuti, con il supporto di educatori che forniranno le linee guida per il laboratorio creativo. Al termine dei 240 minuti ogni gruppo dovrà produrre l'output previsto.

<u>Attività 2: "Concetti"</u> - Ispirandosi alle buone pratiche raccolte e analizzate nella prima attività "Letture", ogni gruppo dovrà scegliere uno o più "rifiuti alimentari" come materiale di base per il proprio progetto.

Una volta scelto lo spreco alimentare, l'insegnante fornisce alcune linee guida per aiutare gli studenti a sviluppare propria idea, ad esempio: realizzare un oggetto in scala ridotta, dove collocarlo (sulla facciata, nella piazza, lungo la strada...), ecc.

Una volta fornite tutte le informazioni, i gruppi di studenti dovranno ipotizzare dei "**Visual Concept**" di possibili oggetti che potrebbero essere utilizzati per decorare lo spazio urbano degradato/abbandonato scelto.

I "concetti visivi" possono essere sviluppati su fogli A3. Gli studenti possono esprimere le loro idee a mano libera disegni, collage, diagrammi, fotografie, ecc.









Materiale aggiuntivo

Come trasformare i rifiuti in materiali da costruzione (ad esempio, uso di materiali compostabili in architettura)

1. Cosa significa adottare i rifiuti nel settore delle costruzioni?

https://www.archdaily.com/893552/8-biodegradable-materials-the-construction-industry-needs-to-know-su

2. "Indovina cosa A":

Una serie di scenari o semplici immagini che mostrano spazi urbani o edifici in cui sono stati utilizzati/integrati materiali sostenibili per restaurare/ristrutturare/creare: indovina qual è l'immagine corretta (ad esempio, indica tra le seguenti immagini quali sono quelle in cui puoi riconoscere l'integrazione/utilizzo di materiali sostenibili): indovina qual è l'immagine corretta (ad esempio, indica tra le seguenti immagini quali sono quelle in cui puoi riconoscere l'integrazione/utilizzo di materiali sostenibili) (esempio: https://sevenprojectstudio.com/architettura-e-sostenibilita/5-progetti-di-architettura-realizzati-con-materiali- riciclati-e-di-recupero)

3. "Indovina cosa B:

Una serie di scenari o semplici immagini che mostrano uno spazio urbano o un edificio nel suo aspetto fatiscente o abbandonato e dopo il suo restauro/ristrutturazione, indovinare qual è l'immagine corretta in cui i materiali sostenibili sono stati utilizzati/integrati per il processo (ad esempio, rappresentazione grafica/visiva su: "com'era e com'ora", cambiamento di materiali, colori, forma, ecc.)







Allegati

Raccolta di buone pratiche - catalogo

https://drive.google.com/file/d/1htcoFZkNScoEalG u LVy6PIR X t8bP/view?usp=share link











Avoplast®

#avocado #economiacircolare #sostenibilità #madebytechnology

MISSION:
L'objettivo di BIOFASE® e di Scott Munguia, ex studente di ingegneria chimica, è quello di trovare un sostituto alla plastica e trasformare i noccioli di avocado, uno del principal riffuti agrigoli del Messico, in plastica biodegradabile da utilizzare come posate e cannucce.

DESCRIPTION:
BIOFASE* lavora con plastiche biodegradabili sin dal
2012, quando Munguia er a ancora uno studente.
Il Messico produca 300.000 libero di avocado, ovvero
cinca il 50% della fornitura mondiale.
Per produrre la bioresina Avoplast vengono utilizzati
irfifuti agricoli prodotti dall'industria dell'avocado,
e polche il Messico è cosi famoso per i suoi piatti
culinari a base del sempre popolare guacamole, è
naturale che lo studente abilis sectito di lavorare con
una risorsa così abbondante a livello locale.

I noccioli di avocado di solito finiscono per essere gettati via e bruciati insieme ad altri riffuti domestici nelle discariche. Credendo fermamente che ci losse ancora molto da fare con i noccioli, Mungia ha trascorso 18 mesi a ricercare e i deare un modo efficiente per estrame un biopolimero.



PRODUCTION:

I product BIOFASE* sono compost i per il 60 % da biopolimeri di semi di avocado e per il 40 % da composti
organici sintetici biodegradabili che contribuiscono a
conferrigi proprietà meccaniche e fisiche.

Questo biopolimero può essere modellato in qualsiasi
forma, facilitando così al creazione degli utensili per
mangiare caratteristici dell'azienda.

I prodotti BIOFASE* non alterano il gusto o l'odore del cibo e possono essere utilizzati sia per cibi caldi che freddi. Dopo essere stati interrati, i prodotti si biode-gradano completamente in soli 240 giorni.

TECHNOLOGY:

In base al prodotto la resina viene lavorata in diversi modi: Iniezione (bicchieri, bottiglie, contenitori assortiti, giocattoli, componenti eletronici, penno]. Estrusione e Sofflagojo (tubi, cannucce, bottiglie, contenitori soffiati, film cilindrici). Lamnacizone e Termoformatura (piatti, contenitori per alimenti, bicchieri)

MX, Michoacán - 2012























Apple Skin™

La concia della pelle vegana è molto più pulita e non così inquinante, come quella utilizzata nella produzio ne di pelle convenzionale, quindi le tossine utilizzate nel processo di concia sono ridotte.

Molti brand hanno già aperto gli occhi verso il ma-teriale innovativo e lo stanno utilizzando nei loro prodotti come scarpe e borse.









INDERTINATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY



SM, San Marino - 2015



































BreaZea

Lo studio con lo stesso materiale ha creato anche svariate collezioni di oggetti, come i di ffusori ana-logici stampati in 3D, realizzati completamente con materiali biobased e il Naked 3D printed table.

cp!s

PRODUCTION:

La bioplastica utilizzata da Crafting Plastic Studio è una miscela di due biopolimeri, l'acido poliacido (PLA), derivato dall'amido di mais, e il poliidrossibutirrato (PHB), ottenuto dall'amido di mais che è state metabolizzato dai microrganismi.

DE, Berlino - 2018





COCOFORM

ENKEV natural fibres































COFFEEFROM®



TECHNOLOGY: Stampa a iniezione.







Carta Crush

FAVINI







































CRABYON

L'azienda Maeko utilizza anche molte altre fibre naturali, oltre a quelle più comuni, come ananas, alghe e loto.







Duedilatte

#latte #economiacircolare #sostenibilità #fibranaturale #madebytechnology



La fibra Duedilatte è antibatterica, il tessuto derivato è morbidissimo, traspirante e termoregolatore, ha un aspetto luminoso ed è setoso al tatto.

TECHNOLOGY:
Macchine tessili per filatura, roccatutra, tessitura e telai.

















EDIBLE GROWTH

Chloé Rutzerveld

NL, Eindhoven - 2014







TECHNOLOGY: Stampaggio a ini

UK, Londra - 2009







GUMDROP.:









































TECHNOLOGY: Crescita della zucca all'interno di uno stampo 3D in plastica riciclata.

NY, Brooklyn - 2019









Milk Brick®





















NUATAN®

NUATAN

NULATA è una miscela di due biopolimeri, facido polilacido (PLA), derivato dall'amido di mais, e il poliidrossibulirrato (PHB), ottenuto dall'amido di mais, e il poliidrossibulirrato (PHB), ottenuto dall'amido di mais che è stato metabolizza da di microrganiemi. I due ingredienti vengono miscelati secondo una ricetta brevettata per creare il nucovo materiale, che può essere stampato a infaccine, in 30 con una notessi della della





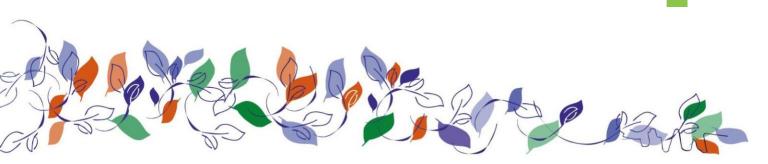


Orange Fiber























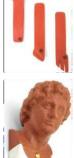
















Parblex®

olare #sostenibilità #madebytechnology Chip[s] Board

Chip[s] Boarde è sviluppato attorno ai valori dell'e nomia circolare, combinando ricerca e innovazior per massimizzare le risorse abbondanti attualmer non utilizzate e migliorare il benessere del pianetr

Parablex ha trovato molti di acquirenti nell'industria della moda e degli accessori e oggi può essere trova-to come montature per occhiali per Cubitt's London e bottoni per la designer Isabel Fletcher.

PRODUCTION:
Gli scarti di patate – polpa e bucce scartate – vengon
raccolti da produttori di patate o aziende alimentari,
quindi portati a Chigir al Board^a per essere trattati e
compattati, senza luo di additui.
Ciù che ne risulta è un materiale robusto e privo di
resistente all'agoua e può, a lontrario, en en più,
resistente all'agoua e può, a lontrario, disintegrarsi
in un implanto di compostaggio.

TECHNOLOGY:
Il materiale viene compattato con la pressa idraulica, ma è anche compatibile con stampaggio a iniezione, stampa 3D, fresatura e altre tecniche di lavorazione industriale.





PENSIEROMATERIA



































QMILK[©]

#latte #economiacircolare #sostenibilità #biopolimero #madebytechnology

MISSION:

Labbiettivo di Umini è una rivoluzione dei mercato dei latte, lavorano per costruire il primo sistema logistico per la raccolta del latte non alimentare per garantire una produzione zero rifiuti, dalla materia prima al prodotto finito.

DESCRIPTIO

Il progetto (MILK è iniziato con un piccolo frullator in cucina. Anke Domaske è una microbiologa che è riuscita a produrre un polimero organico privo di solventi, plastificanti e adimidi, proveniente dalla caseina, proteina del latte.

In Germania ogni anno devono essere smaltiti 2 milioni di tonnellate di latte. Questo latte viene scartat perchè non adatto al consumo ma contiene ancora ingredienti preziosi che offrono un grande potenzial per scent tonzio.

//ene utilizzata una materia prima che è inevitabilnente accumulata e quindi il ciclo di vita del prodotto

I polimero QMILK si basa sulla preteina del latte chiamata caseina, prodotta da latte rudo non commercializzabile e che, in conformità con le normative eggali, non deve essere utilizzata come alimento. un materiale artibitaterico, compostabile, ritarrabante di fiamma e anche motto versatile, infatti può sesere usato sia sottoforma di biopolimero che di



PRODUCTION

mero puo essere estruso in pellicole con viti proprietà protettive, soprattutto da e come ossigeno, anidride carbonica e aromi datte all'industria alimentare.

Si trova anche sottoforma di granulato con diverse possibili colorazioni. Gli amminoacidi della caseina nanno un effetto antibatterico e anche gli altri componenti naturali del biopolimero supportano questo effetto prevenendo la crescita di batteri e organismi, è dimostrato che tale crescita è inibita fino al 99%.

La fibra tessile (milk ha un processo di filatura brevettato sostenibile. Le fibre dopo alcune settimane sono biodegradabili nel compost. Le fibre (MILK sono naturali al 100%, morbide e lisc

l'abbigliamento.

Ha proprietà termoadesive, pertanto può essere usata come filamento insieme ad una grande varie di altri filamenti naturali senza utilizzare plastiche convenzionali o resine fe noliche. È anche adatta a

TECHNOLOGY

trusione in pellicole, Stampaggio a iniezione, Filatura

E. Hemmingen - 20



SOURCES:
- www.qmilkfiber.eu/qmilk-biopolymer-2



Upprinting Food

#3dfood #economiacircolare #sostenibilità

MISSION A livello

A livello mondiale ogni anno circa un terzo del cibo destinato al consumo alimentare viene sprecato: si tratta di una quantità enorme, che ammonta a circa 1.3 miliardi di tonnellate, provenienti per la maggior parte da frutta e verdura andate a male o danneggia to duranto il trepperto.

Provare a ridurre tall sprechi è l'oblettivo della giovane azienda-progetto olandese Upprinting Food, nata da un'idea di Elzelinde van Doleweerd, neo laureata all'Università di Eindhoven con una tesi sperimentale sull'utilizzo della stampa 30 in ambito alimentare.

DESCRIPTION:

Il progetto prevede di utilizzare la stampa 3D per recuperare il cibo che verrebbe buttato e renderio muovamente consumabile e appetitoso. In Clarida II cibo che viene maggiormante specato è il para e raffermo, ado una piccola parte viene riutilizzato, e per questo motivo inizialmente la sperimentazione si el focalizzata su questo alimentazione si el focalizzata su questo alimentaprane schinaciola vengono aggiunte erette espezie, para eschinaciola vengono aggiunte erette e spezie.

rante scinacciato vengono aggrante eroe e spezie, ossi da renderfo più saporito. Il momento Upprinting Food sta espandendo la jamma di alimenti che supporta e ha già realizzato rogetti simili con frutta e verdura.

Upprinting Food aluta gli chef a inventare design nuovi e innovativi. Cambiano gli ingredienti in base al menù e utilizzano tutti i flussi di riffuti disponibili L'azienda di tecnologia alimentare non solo aluta gl chef a progettare nuovi prodotti, ma insegna loro



i paner affermo viene completamente disidiratato e seo come farina. Contemporaneamente vengono nescolate la frutta e la verdura tritata, che poi viene minita al pane in polverea. Il risultato è una purva pronta per essere estrusa in cui vengono aggiunte erbe o peparie a seconda della ricetta richietata. Juccessivamente la pasta viene inserita nella stamduccessivamente la pasta viene inserita nella stam-

la fine il prodotto che si ottiene è uno snack sapori-, leggero e croccante, che può essere conservato in entenitori sigillati, dove è protetto dall'azione dell'aria, no dei fattori che maggiormente contribuiscono al

ECHNOLOGY:

NL. Eindhoven - 2



SOURCES:

 www.upprintingfood.com/ -www.felfil.com/it/upprinting-food-snack-3d-dagli-scarti-alimentari/?y=5ea34fa833 -www.3dnadives.com/en/upprinting-food-030520994/#:









